

～夢と希望をもち 未来にはばたく つばさっ子の育成～



# つばさ

さいたま市立つばさ小学校  
6月号 No. 3  
令和8年5月29日

## 「カリマネデザインマップ」

校長 千明 勉

授業は学校の教育活動の中核となるものです。子どもたちの更なる成長や自立を目指すためには、授業の改善や充実が欠かせません。各学年で配付している「学年だより」には、その月に学習する内容を示しています。なぜ、学習内容を示す必要があるのでしょうか。それは、子どもたち自らが今月取り組む学習を意識し見通しを立てることや、御家庭でお子さまの学習を適切にサポートしていただくことを期待するからです。

ところで、「カリキュラム・マネジメント」を聞いたことがありますか。恐らく、教育関係者でないと耳にしない専門用語であるかもしれません。さいたま市では、令和7年度より、「授業日数205日以上」と定めた規則を一部改正し、「教育の量から質への転換」を図っております。各学校では、学校教育目標の具現化を目指し、子どもの発達段階や地域の実態に応じて、各教科等や学校行事等に必要な時間を算出し1年間の計画を立てています。それらの時間をどう算出し、工夫して計画するのが「カリキュラム・マネジメントの充実」ということになります。その一環として、各学校では「カリマネデザインマップ」を作成しております。このマップは、本校の子どもたちに身に付けさせたい資質や能力を踏まえ、各学年の教科等の単元名や題材名を配置し、俯瞰的に把握できるようになっているマップです。地図で例えるならば、単元名や題材名はいわば市や町、関連する単元名や題材名とつなぐ線は鉄道や道路です。つまり、「カリマネデザインマップ」は、何月にどこの市や町に行くのか、市や町はどことつながり、どこへ向かっていくのかを示した1年間の学びの地図ということになります。

7月にこのマップを配付、送信することといたしますので、勉強机、リビング、冷蔵庫などに掲示し、時には保護者の皆様による温かな助言やアドバイスをいただきながら、子どもたち自らがこのマップを活用して主体的に学習に取り組めるようになることを願っております。なお、これまで学年だよりに掲載してきた学習内容は今後掲載せず、学習の準備やポイントのみをお示し、学年だよりを簡略化することといたしますので、併せて、ご承知おきください。もちろん、学校でもこの学びの地図が子どもたちにとって有効に活用できるものかを不断に振り返り、必要に応じて修正し、今後の指導につなげてまいります。

暑さが増してまいりましたので、健康に十分ご留意ください。来月も本校の教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。

令和8年度 さいたま市立つばさ小学校

夢と希望をもち 未来にはばたく つばさっ子の育成

◆子どもたちが生き生きと輝く学校 ◆教職員と保護者の連携

◎教育で実現させる学びの自律と個別最適化・探究化 ◎一人ひとりの学びの安全を守り抜く教育環境の構築

問題発見・探究・解決する力

月	4月	5月	6月	7月	8月
主な学校行事	始業式 入学式 運動会	避難訓練	定期テスト	終業式	終業式
理科	ふしぎだね 身のまわりの変化	チョウのかんたつ	チョウのかんたつ	わたしの研究	
国語	つたえたいこと 楽しく声に出して読もう	毎日の生活の中での「発見」を 活かすための 言葉の広場① 「おもてんがうしてよう がいしよう」	言葉の広場② 「どれどれい買ったから ～種物を育てよう2～」	言葉の広場③ ローマ字 「花がいたよ ～種物を育てよう3～」	自分の体験や思いを 伝えるための 言葉の広場④ ローマ字 コンピュータ
書写	はじめる学習	「種」のまづかい	「種」のまづかい	「はら」のまづかい	「おれ」のまづかい