



## 子どもの輝く姿と“言葉の力”

校長 浅野 博一

運動会、土曜学校公開へのご参観、誠にありがとうございました。また、吹奏楽部へのご声援も心から深く感謝申し上げます。10月、それぞれの子どもたちの姿が輝きました。

運動会の万国旗が連想される心温まるご配慮や、東日本学校吹奏楽大会出場を祝福するPTAからの横断幕が掲げられる中、参観保護者の制限なく、運動会を開催することができました。



また、【YouTube 限定生ライブ配信】を行い、地方にお住いの祖父母の方にも、お孫さんのキラキラ輝く姿を生中継することができました。勝っても負けても、一生懸命に自分のベストを尽くす素晴らしさが実感できた運動会となりました。

閉会式後に、紅白応援団長が「まだ、応援したい仲間がいる！！吹奏楽部の皆さん、前に出て来てください！！」と呼びかけ、サプライズで壮行会を行い、全校児童から「フレフレ！つばさ！がんばれがんばれ！！つばさ！！」とエールを贈りました。

運動会を終えて吹奏楽部の子どもたちは、バスに乗り山梨県に向かいましたが、3連休初日の大渋滞に巻き込まれ、宿に着いたのは夜8時近くとなってしまいました。練習ができる宿でしたが、十分な練習もできずコンディションとしては万全ではありませんでしたが、銀賞をいただてきました。今回の経験をバネに次のコンテストに向かっていきます。

それぞれの学級でも子どもたちは輝いています。つばさ小教員は、学期に1回授業公開を行っており、管理職が授業参観し、教員同士で授業を学び合っています。それぞれの教室では、教員が子どもたちと温かい信頼関係を築き、とてもよい雰囲気の中、充実した授業が展開されています。授業の土台となるのは、温かい人間関係です。どの授業を参観しても、つばさ小では教室にその心地よさが感じられることがとても素晴らしいと思います。

この他、様々な時間に廊下から学習の様子を見ていますが、10組では、個に応じた指導を行う教員と、ねばり強く机に向かって学習に取り組む子どもの姿も拝見でき、落ち着いた学習の様子での成長ぶりに、懸命に日々努力を積み重ねている教員の姿と重なり、とても胸が熱くなりました。

また、Solaの一むでは、現在、低・中・高学年と複数の子どもたちが通うようになりました。SA(スケルシカト)と算数の課題に取り組んだり、顕微鏡で野草の花粉を観察したりするなど、「楽しかった～！また、明日ね!!」と子どもたち同士で明るい笑顔を輝かせています。

【言葉には、とても大きな力がある】と確信します。令和5年8月4日「さいたま市子ども会議」で、『心を元気にする4つの言葉』を決定しました。『大丈夫(大丈夫?)』『自分を信じて』『また明日』『ちょっとずつでいいよ』の言葉です。言葉には、その言葉を発した人の気持ちが入ります。その気持ちが乗り移った“言葉”に、勇気づけられるのです。…発達途上にある子どもたちが集団生活をすれば、当然、



めごととも起こります。“言葉”を通してその解決を図ることで、子どもたちはたくましく成長していくのです。

言葉の力をはぐくむ上でも、読み聞かせボランティア等の皆様にも心から深く感謝申し上げます。

10月31日の小中合同音楽会に出演する6年4組の合唱を体育館で6年生全員が聴き、その後、心をこめてエールが贈られました。

その“言葉の力”を受け、今日、つばさっ子は舞台に立ちます！！



11月の生活目標  
教室や廊下を整理整頓しよう  
11月の保健目標  
かぜにまけない体をつくろう

### 着任職員の紹介

●用務員 ( )  
用務員 は、市シルバー人材センターの規定によりR4年度末で任期満了の所、10月末まで勤務いただきました。

おめでとうございます！

#### ◆第23回東日本学校吹奏楽大会

【銀賞】さいたま市立つばさ小学校吹奏楽部

#### ◆第23回さいたま市児童生徒科学教育振興展覧会

第74回埼玉県科学教育振興展覧会さいたま市地区展  
「注ぐと凍る水を作ろう～過冷却水を作ろう～」

【優良賞】5年

#### ◆第58回「郷土を描く児童生徒美術展」

【特選】5年

【入選】

1年

2年

3年

4年

5年

6年



#### ◆令和5年度さいたま市読書感想文コンクール

【特選】

1年

【入選】

1年

3年

5年

#### ◆宮原公民館子どもまつり展示の部学校代表作品

【絵画の部】

1年

2年

【書道の部】

3年

4年

5年

6年

#### ◆小学生絵画展 in 宮原駅2023

【優秀賞・特別優秀作品】

2年

【優秀賞】6年

4年

【入選】

1年

2年

3年

4年

5年

6年



#### 10/20(金) 3年生社会科見学



#### 10/24(火) 1年生遠足

