



7の生活目標  
身の回りをきれいにしよう  
7の保健目標  
夏を元気にすごそう

## おうえんする心・あたたかい心

校長 浅野 博一

先日、教育委員会から指導主事を迎え、授業を担当するすべての教員が授業を公開して指導主事が参観・指導を受けるとともに、代表教員が研究授業を公開して、分科会ごとに教員が授業を見合い、研究協議を通して、よりよい指導について探り、専門的識見を有する指導主事から、指導助言を賜りました。



この他にも、教育委員会特別支援教室と連携を図り、特別支援教育に係る専門性の高い指導者を招聘して、全職員で研修を行っています。

また、1人1台端末を効果的に活用した授業の在り方についても、全教員で情報交換を行うなどの研修を行っています。常に、自らの指導力を高める努力を重ね、日々の学習指導に当たってまいります。

さて、埼玉県立高等学校では、新型コロナウイルスの感染拡大のため、休校となる学校が出始めたとの報道がありました。幼い子どもには、コロナ以外による発熱症状の感染症の流行も報じられています。子どもたちには、【石けんによる手洗いで、手についたウイルスが減少すること】のほか、【万が一、感染者が出ても、“思いやりの心”を大切にすること】を訴えました。保護者の皆様にも共有しておきたいので、紹介します。

令和2年度当初、新型コロナウイルスの感染に、人々の心には、不安が広がっていました。よくわからない病気への恐怖から、自分の命を守れるかどうかの不安となり、新型コロナウイルスの感染者とその家族に対する差別が問題となっていたのです。

当時、日本では、こんなことが起こりはじめました。ウイルスに感染した人の家や、県外の車に、石がなげつけられる。病院ではたらく人や、その家族にいやがらせをする。「感染を防ぐような行動をとらなかった。」と一方的に見なし、「コロナ出て行け」の落書きをしたり、お店のかべに、「コドモ アツメルナ オミセ シメロ」の張り紙がはられたりする。感染に十分に気を付けながら生活していても、不幸にして感染してしまい、苦しい思いをしている人がたくさんいました。ましてや、病院ではたらく人は、その病気に苦しんでいる人の命を救おうと、必死に命がけて闘って、治療や看病をしてくださっているのに、とても悲しい事が起きていたのです。

そんな悲しい空気に日本がつつまれている中、四国、高知県高知市にある鴨田(かもだ)保育園での出来事です。令和2年4月、保育士が新型コロナウイルスに感染し、十一日間の休園をよぎなくされました。保育園が再開される日の朝、職員が保育園に行くと、入口の所に、前日の夕方には無かった何かはあってあるのを遠くから見つけました。

「いやだなあ…。」「何か、はってあるなあ…。」

誹謗中傷の張り紙が全国でたくさんされていたので、職員は、すごくドキドキして近づいていきました。すると・・・入口に、はられていたのは、励ましのメッセージが書かれた応援の旗でした。ピンク・黄色・みどり・青などのフェルト生地(たて六〇センチ、横三〇センチ)に、子どもが書いたとみられる「ひらがな」で、温かい励ましの言葉がならんでいたのです。

「が・ん・ば・れ・か・も・だ・ほ・い・く・え・ん」

誰から届けられたものかは、わかりませんでしたが、様々な不安から気がはりつめていた職員は、一気に気がほぐれて、自然と涙があふれてきました。「感染した保育士は、何一つ悪くないのに、きっと苦しい思いをしているはず。帰ってきたら、温かく迎えよう。」「不幸にして感染してしまった人を責めることなく、みんなで励まし合って、つらいことも乗り越えていこう!」保育園の職員は、みんなで心をひとつに、笑顔で仕事に取り組みました。落書きした人も・応援する人も、大切な人を守りたいとの思いは共通。でも、落書きでは、人を守れない。

みなさんは、どう考えますか。みなさんには、何ができますか…。

つばさの子には、あたたかい心を大切にはぐくんでまいります。

おめでとうございます!

◆令和5年度さいたま市硬筆展覧会

【推薦賞】

1年 3年 5年  
6年 6年

【特選賞】

1年  
2年  
3年  
4年  
5年

6年

【優良賞】

1年  
2年

3年

4年

5年

6年

## 学校生活等の様子



6/6(火) 4年生子ども自転車講習



6/9(金) 2年生町たんけん



6/14(水) 5年生社会科見学



6/15(木) 全校たてわり活動



6/16(金) 4年生社会科見学



6/29(木) 3年生総合地域学習  
宮原まつり おみこし体験

ご出産おめでとうございます!!

- ◆5月24日、 教諭が、赤ちゃん
- ◆6月21日、 教諭が、赤ちゃん  
を無事にご出産されました!おめでとうございます!