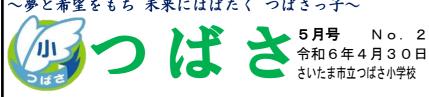
夢と希望をもち 未来にはばたく つばさっ子~



"学ぶって、楽しいな!"

校長 浅 野博

令和6年度、新しい学年・学級での学校生活がスタートしまし た。地域に出てみると、交通指導員さんから大変うれしいお話を 伺いました。

「3学期の卒業式の朝、6年生たちが、『おはようございます! これまで6年間、ありがとうございました!!』とあいさつして くれて、こんなことは15年間で初めてです。」

私は、このお話を伺って、なんて素晴らしい卒業生なのだろう と胸がとても熱くなりました。また、別の交通指導員さんからは、 「新しい通学班の班長さんたち、1年生のことをよ~く、気遣 っているのがとてもよく感じられて、偉いなあって感心してい ます。」

最上級生となった新6年生を中心に、それぞれの通学班の班長 の立派な行動と心優しさに、とても嬉しくなりました。…こうし たエピソードがたくさん生まれてくるのが、つばさ小の素晴らし さだと思います。そして、つばさ小のよさを教職員や子どもたち が"自分の言葉"で語れるようになってほしいと願っています。

教育基本法第9条「法律に定める学校の教員は、自己の崇高な 使命を深く自覚し、絶えず研究と修養に励み、その職責の遂行に 努めなければならない。」

教育公務員特例法第21条「教育公務員は、その職責を遂行す るために、絶えず研究と修養に努めなければならない。」

…わたしたち教職員の使命は、未来に生きる子どもたちの笑顔 を輝かせていくことであると確信しています。

『子どもの真の輝きは授業からはじまる』本年度は特に、放課後 の教員研修を充実させ、つばさ小の日々の授業で、子どもたちが -層輝いていくことを目指します。…「つばさ小は、授業でどん どん力がつくよ!」授業力ある伝統校を築き上げてまいります。

そこで、私たち教職員が、根底として大切にしていきたいこと は、子ども一人ひとりとの信頼関係・つながりであると思います。

昨年度の全国学力・学習状況調査結果においても、依然として 優秀な結果を示している秋田県が、授業を行う上で大切にしてい ることをリーフレットにまとめ、インターネット上でも公開して います。…"あきたのそこぢから"「あ」あなたは、どのような表 情で授業をしていますか、「き」教師が輝く瞬間も大切です…

秋田の教師が大切にしてきている魂をつばさ小教員 もしっかり受け継ぎたいと感じます。

関連して、先輩教員の次の話を思い出します。 「『なぜ、小学3年生の理科に「豆電球」の学習が 位置付けられていると思う?』とソニーの創業者



井深 大 氏に問われて、回答に詰まっていたところ、『それはね、 3年生の子どもが豆電球の学習をして、先生のことを、もっと もっと大好きになるためなんだよ』と笑顔で話されたんだ。」

子どもは、教師と同じ学級の仲間たちと一緒に、「学ぶって楽し いな!先生、大好き!!」と感じられた時、その後は、言われなく とも、どんどんと自ら問いを見いだし、その問題を主体的に解決 していく子どもへと成長していくことでしょう。

私の大学時代、同じ研究室(古生物学教室)の同期の友人が、4月 に埼玉県立春日部高等学校の校長に就任しました。彼と久しぶり に「30万年前の化石」を採集しに行くことになりました。現地 からのリポートをビデオで撮影し、5月の朝会で子どもたちに紹 介したいと思います。"学ぶって楽しい!探究ってドキドキする な!!"…子どもの知的探究心・好奇心に火を灯せればと願います。



5月の生活目標 廊下は静かに右側歩行しよう 5月の保健目標 見つかった病気を早く治そう

~小中一貫教育 派遣教員の紹介~ さいたま市立日進中学校 毎週水曜日の3・4校時、高学年を主に担当します。

つばさ小学校の様子

≪1年生を迎える会≫

体育館に全校児童が集まり、吹奏楽部の演奏に 迎えられて1年生が笑顔いっぱいで、花のアーチ をくぐって入場しました。1年生を優しく迎え

る、心温かい雰囲気 につつまれ、1年生 も元気にあいさつが できました。





≪離任式≫

お世話になった先生方をお迎えして、離任式を 行いました。心を込めて書いたお手紙と花束をプ

レゼントし、先生 方からは、あたた かなメッセージを いただきました。





子供の読書キャンペーン ~きみに贈りたい1冊~

子供の読書活動を推進するため、文部科学省特設 ページで、教育、科学技術、文化、スポーツの各 分野で活躍されている方々による子供たちへの おすすめの本とメッセージ等を紹介する読書キ ャンペーンを実施しています。ぜひご覧くださ V10



